

<b>Part A Introduction</b>			
<b>Program: Honours/Research</b>		<b>Class: All Faculty</b>	<b>Year : IV</b>
<b>Session: 2024-2025</b>			
<b>Subject : Research Methodology</b>			
1	Course Code	<b>X4-AREMIT</b>	
2	Course Title	<b>Research Methodology (Theory)</b>	
3	Course Type	<b>Compulsory Paper Research Methodology</b>	
4	Pre-requisite (if any)	Open for all.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>The course will enable the students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand various kinds of research, objectives of doing research, research process, research designs and sampling.</li> <li>2. Identify and discuss the issues and concepts salient to the research process.</li> <li>3. Recognize the complex issues inherent in selecting a research problem, selecting an appropriate research design, and implementing a research project.</li> <li>4. Discuss the concepts and procedures of sampling and data collection.</li> <li>5. Aware of hypothesis testing procedures.</li> </ol>	
6	Credit Value	4 Credits	
7	Total Marks	<b>Max. Marks: 30 + 70</b>	<b>Min. Passing Marks: 35</b>

<b>Part B - Content of the Course</b>		
<b>Total No. of Lectures (in hours per week):</b> 2 hours per week		
<b>Total Lectures:</b> 60 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<b>Introduction of Research Methodology:</b> Meaning of research, Objectives of research, Motivation in research, Types of research, Research approaches, Significance of research, Research and scientific method, Research process, Criteria of good research, Problems faced by researchers.	10
II	<b>Identification and Formulation of Research Problem:</b> Definition, Objectives of research problem, Selection of problem, Identification of problem, Necessity and techniques of defining research problem, Formulation of research problem, Experimental research design.	10
III	<b>Review of Literature:</b> Searching for the existing literature, Need and significance, Reviewing the selected literature, Developing a theoretical framework, Developing a conceptual framework, Writing about the literature reviewed.	10



Name of BOS:  
Date: .....

Signature of the Chairman (BOS):  
Name:

IV	<p><b>Research and Sampling Design:</b>  <i>Research Design:</i>  Meaning, Need and features of good research design, Important concepts relating to research design, Types of research designs, Basic principles of experimental designs, Developing a research plan.</p> <p><i>Sampling Design:</i>  Implications of a sample design, Steps in sampling design, Criteria of Selecting a Sampling Procedure, Characteristics of ideal sample design, Different types of Sample Designs, Selection of random sample, Random sample from an infinite Universe, Complex random sampling designs, Sampling V/s non-sampling error.</p>	18
V	<p><b>Testing of Hypotheses and Analysis of Data:</b>  Introduction to hypothesis, Basic concepts concerning testing of hypotheses, Procedure for hypothesis testing, Flow diagram for hypothesis testing, Measuring the power of a hypothesis test, Tests of hypotheses, Important parametric tests, Univariate and bivariate analysis of data, Analysis of variance, Parametric and non-parametric test.</p>	12
<p><b>Keywords/Tags:</b>  Types of research, Significance of research, Research process, Objectives of research problem, Identification of problem, Formulation of research problem, Review of literature, Research design, Sampling design, Testing of hypotheses, Analysis of data.</p>		

### Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

**Suggested Readings:**

**Text Books:**

1. C.R. Kothari: Research Methodology (Methods and Techniques), New Age International Publishers, 2010.
2. V. P. Saxena: Research Methodology: Indira publishing House, 2016.
3. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

**Reference Books:**

1. Ranjit Kumar: Research Methodology, Sage Publications Pvt. Ltd, Fourth edition, 2014.
2. Uwe Flick: Introducing Research Methodology, Sage Publications India Private Limited, Second edition, 2017.
3. R. Panneerselvam: Research Methodology, PHI Learning Pvt. Ltd., 2014.
4. Dr.Priti R. Majhi, Dr.Prafull K.Khatua: Research methodology (Concepts, methods, Techniques & SPSS), Himalaya publishing house, 2013.
5. David DeMatteo, Geoffrey R. Marczyk, David Festinger: Essentials of Research Design & Methodology, Wiley Publication, 2005.
6. Kumar: Research Methodology, Pearson, 2005.

**Suggested Digital Platforms Web links:**

<https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe>

**Suggested Equivalent online courses:**

[https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/index.php/courses/view\\_ug/330](https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/index.php/courses/view_ug/330)

Name of BOS:


Date: .....

Signature of the Chairman (BOS):

Name:

<b>Part D: Assessment and Evaluation</b>	
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>	
Maximum Marks:	<b>100</b>
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	<b>30 Marks</b>
University Exam (UE):	<b>70 Marks</b>
<b>Internal Assessment:</b>	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	<b>Total Marks: 30</b>
<b>External Assessment:</b>	
University Exam (UE)	<b>Total Marks: 70</b>

Name of BOS:  
Date: .....



Signature of the Chairman (BOS):  
Name:

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: आनर्स / रिसर्च डिग्री		कक्षा: समस्त संकाय	वर्ष: चतुर्थ
सत्र: 2024-2025			
विषय : शोध प्रविधि			
1	पाठ्यक्रम का कोड	X4-AREMIT	
2	पाठ्यक्रमका शीर्षक	शोध प्रविधि	
3	पाठ्यक्रमका प्रकार	अनिवार्य विषय शोध प्रविधि	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite)	सभी विद्यार्थियों के लिए।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>यह पाठ्यक्रम छात्रों को सक्षम बनाएगा :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विभिन्न प्रकार के अनुसंधान, अनुसंधान करने के उद्देश्य, अनुसंधान प्रक्रिया, अनुसंधान डिजाइन और नमूनाकरण को समझना।</li> <li>2. अनुसंधान प्रक्रिया से संबंधित मुद्दों और अवधारणाओं को पहचानना और उन पर चर्चा करना।</li> <li>3. एक शोध समस्या का चयन करना, एक उपयुक्त शोध डिजाइन का चयन करना और एक शोध परियोजना को लागू करने में निहित जटिल मुद्दों को पहचानना।</li> <li>4. नमूनाकरण और डेटा संग्रह की अवधारणाओं और प्रक्रियाओं पर चर्चा करना।</li> <li>5. परिकल्पना परीक्षण प्रक्रियाओं से अवगत होना।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक: 4 क्रेडिट	
7	कुलअंक	अधिकतमअंक: 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भागब -पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): प्रति सप्ताह 2 घंटे		
कुल व्याख्यान:60 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	<p>अनुसंधान पद्धति का परिचय:</p> <p>शोध का अर्थ, शोध के उद्देश्य, शोध में प्रेरणा, शोध के प्रकार, शोध दृष्टिकोण, शोध का महत्व, शोध और वैज्ञानिक विधि, शोध प्रक्रिया, अच्छे शोध के मानदंड, शोधकर्ताओं के सामने आने वाली समस्याएं।</p>	10

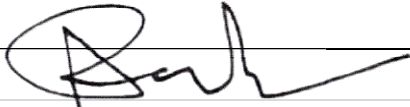


Name of BOS:  
Date: .....

Signature of the Chairman (BOS):  
Name:

II	<p><b>अनुसंधान समस्या की पहचान और निरूपण:</b> परिभाषा, शोध समस्या के उद्देश्य, समस्या का चयन, समस्या की पहचान, शोध समस्या को परिभाषित करने की आवश्यकता एवं तकनीक, शोध समस्या का निरूपण, प्रायोगिक शोध अभिकल्प।</p>	10
III	<p><b>साहित्य की समीक्षा:</b> उपलब्ध साहित्य की खोज, आवश्यकता और महत्व, चयनित साहित्य की समीक्षा, एक सैद्धांतिक ढांचा विकसित करना, एक वैचारिक ढांचा विकसित करना, समीक्षा किए गए साहित्य के बारे में लिखना।</p>	10
IV	<p><b>अनुसंधान और नमूनाकरण डिजाइन:</b> <b>अनुसंधान डिजाइन:</b> अच्छे अनुसंधान डिजाइन का अर्थ, आवश्यकता और विशेषताएं, अनुसंधान डिजाइन से संबंधित महत्वपूर्ण अवधारणाएं, अनुसंधान डिजाइन के प्रकार, प्रयोगात्मक डिजाइन के बुनियादी सिद्धांत, एक अनुसंधान योजना विकसित करना। <b>नमूना डिजाइन:</b> एक नमूना डिजाइन के निहितार्थ, नमूना डिजाइन में कदम, एक नमूना प्रक्रिया का चयन करने का मानदंड, आदर्श नमूना डिजाइन की विशेषताएं, विभिन्न प्रकार के नमूना डिजाइन, यादृच्छिक नमूने का चयन, एक अनंत ब्रह्मांड से यादृच्छिक नमूना, जटिल यादृच्छिक नमूना डिजाइन, नमूनाकरण V/s अ-नमूनाकरण त्रुटि है।</p>	18
V	<p><b>परिकल्पनाओं का परीक्षण और डेटा का विश्लेषण:</b> परिकल्पना का परिचय, परिकल्पनाओं के परीक्षण से संबंधित बुनियादी अवधारणाएँ, परिकल्पना परीक्षण की प्रक्रिया, परिकल्पना परीक्षण के लिए प्रवाह आरेख, परिकल्पना परीक्षण की शक्ति को मापना, परिकल्पनाओं का परीक्षण, महत्वपूर्ण पैरामीट्रिक परीक्षण, डेटा का यूनीवेरिएट और बाइवेरिएट विश्लेषण, विचरण का विश्लेषण, पैरामीट्रिक और गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण।</p>	12
<p><b>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:</b> शोध के प्रकार, शोध का महत्व, शोध प्रक्रिया, शोध समस्या के उद्देश्य, समस्या की पहचान, शोध समस्या का निरूपण, साहित्य की समीक्षा, शोध डिजाइन, नमूनाकरण डिजाइन, परिकल्पनाओं का परीक्षण, डेटा का विश्लेषण।</p>		

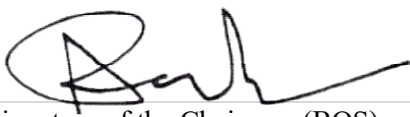
Name of BOS:  
Date: .....

  
Signature of the Chairman (BOS):  
Name:

<b>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</b>	
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:	
पाठ्य पुस्तकें:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C.R. Kothari: Research Methodology (Methods and Techniques), New Age International Publishers, 2010.</li> <li>2. V. P. Saxena: Research Methodology: Indira publishing House, 2016.</li> </ol>	
1. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।	
सन्दर्भ पुस्तकें:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ranjit Kumar: Research Methodology, Sage Publications Pvt. Ltd, Fourth edition, 2014.</li> <li>4. Uwe Flick: Introducing Research Methodology, Sage Publications India Private Limited, Second edition, 2017.</li> <li>5. R. Panneerselvam: Research Methodology, PHI Learning Pvt. Ltd., 2014.</li> <li>6. Dr.Priti R. Majhi, Dr.Prafull K.Khatua: Research methodology (Concepts, methods, Techniques &amp; SPSS), Himalaya publishing house, 2013.</li> <li>7. David DeMatteo, Geoffrey R. Marczyk, David Festinger: Essentials of Research Design &amp; Methodology, Wiley Publication, 2005.</li> <li>8. Kumar: Research Methodology, Pearson, 2005.</li> </ol>	
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:	
<a href="https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe">https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe</a>	
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:	
<a href="https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/index.php/courses/view_ug/330">https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/index.php/courses/view_ug/330</a>	

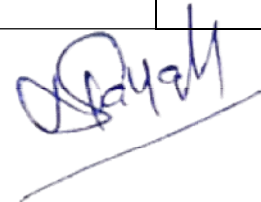
<b>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां</b>	
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:	
अधिकतम अंक: <b>100</b>	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): <b>30</b> अंक	
विश्वविद्यालय परीक्षा (UE): <b>70</b> अंक	
आंतरिक मूल्यांकन:	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कुल अंक :30
वाह्य मूल्यांकन:	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	कुल अंक :70

Name of BOS:  
Date: .....

  
Signature of the Chairman (BOS):  
Name:

**शास्त्री (बी.ए.) चतुर्थवर्षम्  
फलितज्योतिषम्**

भाग-अ, परिचयः Part A Introduction			
कार्यक्रमः : ऑनर्स/शोधः	कक्षा (Class) : शास्त्री (B.A.)	वर्षम् : चतुर्थवर्षम् Year: IV	सत्रम् (Session) : 2024-25
विषयः (Subject) : फलितज्योतिषम्			
1	पाठ्यक्रमस्य कूटः (Course Code)	P4-SANA1T	
2	पाठ्यक्रमस्य शीर्षकः (Course Title)	(CORE 1) कुण्डलीविधानम् प्रथमप्रश्नपत्रम्	
3	पाठ्यक्रमस्य प्रकारः (Course Type) (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	मुख्यविषयः (Core Course)	
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	अस्मिन् पाठ्यक्रमे स्नातकतृतीयवर्षम् अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः।	
5	पाठ्यक्रमस्य अध्ययनोपलब्धिः (Course Learning outcomes) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. छात्राः पञ्चाङ्गस्य अङ्गानां परिचयञ्च ज्ञास्यन्ते।</li> <li>2. विविधसंवत्सराणां नामानि राशीनां विषये ज्ञातुं सक्षमाः भविष्यन्ति।</li> <li>3. लग्नानयने, अक्षांशसाधने, जन्माङ्गचक्रमित्यादिनिर्माणे कुशलाः भविष्यन्ति।</li> </ol>	
6	क्रेडिटमानम् (Credit Value)	6	
7	पूर्णांकाः (Total Marks)	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
भाग-ब, पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तुः Part B- Content of the Course			
व्याख्यानस्य सम्पूर्णसङ्ख्या (प्रतिसप्ताहं <b>त्रिकालांशाः</b> ) Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3 सम्पूर्णव्याख्यानकालः- <b>नवतिहोरात्मकः</b> (90 hours)			
L-T-P:			
एककः (Unit)	<b>शीर्षकाः</b> (Topics)	व्याख्यान संख्या No. of Lectures	
1	पञ्चाङ्गपरिचयः ( तिथि-वार-नक्षत्र-योग-करणानि च) ग्रहपरिचयः राशिपरिचयश्च	18	



2	<p><b>पञ्चाङ्ग व्यवहार:-</b>  सम्बत्सराणि- सृष्ट्यादि-मन्वादि- युधिष्ठिर-कलि-महावीर-निर्वाण-बौद्ध-  विक्रम- शालिवाहन- मिस्र- चीन- ग्रीक- जूलियन- ग्रेगोरियन- पारसी- हिजरी  आदीना कालव्यवहारः  <b>ग्रह- राशि-मासादीनां च भाषान्तरनामानि (हिंदी- अंग्रेजी- उर्दू आदीनि )</b>  पञ्चाङ्गसङ्केताक्षराणि, पञ्चाङ्ग परिवर्तनं वर्षेशादिविचारः</p>	18
3	<p>ग्रहचालनम्, इष्टकालानयनम्, ग्रहस्पष्टीकरणम्, भयातभभोगसाधनम्,  चन्द्रस्पष्टीकरणम्</p>	18
4	<p>अयनांश, चरखण्डानयनम्, लङ्कोदयमान, स्वोदयमान, लग्नानयनम्,  नतसाधनम्, दशमलग्नानयनम्, ससन्धिद्वादशभावसाधनम्, जन्माङ्गचक्रम्,  राशिचक्रम्, चलितचक्रविचारः, विंशोपकवलानयनम्</p>	18
5	<p><b>वर्गविचार-दशाविचारश्च</b>  सप्तवर्गः(गृह-होरा-द्रेष्काण-नवमांश-द्वादशांश-त्रिंशांश-सप्तमांशश्च)  विंशोत्तरीमहादशा, अन्तर्दशा, प्रत्यन्तर्दशा, अष्टोत्तरी, योगिनीदशा च</p>	18
<p><b>कुञ्जिकाशब्दाः/सङ्केतसूत्राणि (Keywords/Tags) : पञ्चाङ्ग, कुण्डली, भावस्पष्टीकरण, दशासाधन</b></p>		
<p><b>भाग-स, अनुशंसिताध्ययनसंसाधनानि  (Part C-Learning Resources)</b></p>		
<p><b>पाठ्यपुस्तकानि, सन्दर्भग्रन्थाः, अन्यसंसाधनानि (Text Books, Reference Books, Other resources)</b></p>		
<p><b>अनुशंसित सहायकपुस्तकानि/ग्रन्थाः/अन्यपाठ्यसंसाधनानि/पाठ्यसामग्री-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीयकुण्डलीविज्ञानम्,(मीठालाल हिम्मतराम ओझा) देवर्षिप्रकाशनम्, डी. 3/40, मीरघाट, वाराणसी, 221001</li> <li>2. भारतीयज्योतिषम्, शङ्करबालकृष्णदीक्षितः, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, लखनऊ, (उ.प्र.)।</li> <li>3. भारतीयज्योतिषम्, नेमिचन्द्रशास्त्री, भारतीयज्ञानपीठप्रकाशनम्, नई दिल्ली ।</li> <li>4. जन्मपत्रीरचना विज्ञान, डाॅ. शुभम् शर्मा, डाॅ विनोदकुमार पाण्डेय, डाॅ विजयकुमार, डाॅ मनीष शर्मा, महर्षि पाणिनि संस्कृत एवं वैदिक विश्वविद्यालय, उज्जैन, 2020</li> <li>5. बृहत्पराशरहोराशास्त्रम्- सुरेशचन्द्र मिश्र- रंजन पब्लिकेशन, दिल्ली, 2005</li> <li>6. भारतीय कुण्डली विज्ञान- मीठालाल ओझा- देवर्षि प्रकाशन, वाराणसी, 2004</li> <li>7. ज्योतिष सर्वस्व- डाॅ सुरेशचन्द्र मिश्र, रंजन पब्लिकेशन नई दिल्ली, 2004</li> <li>8. योगचिन्तामणि एवं व्यवहार ज्योतिष- डाॅ राजेश्वरशास्त्री मुसलगाँवकर, पं राजशेखरशास्त्री मुसलगाँवकर- चौखम्बा संस्कृत संस्थान, वाराणसी, 2011</li> </ol> <p><b>Suggestive digital platforms/ web links-</b></p>		

*(Handwritten signature)*



अनुशंसित-समकक्ष-ऑनलाइन-पाठ्यक्रमाः

Suggested equivalent online courses:

1. [Sanskrit.inira.fr/](http://Sanskrit.inira.fr/)
2. [learnsanskrit.cc/index](http://learnsanskrit.cc/index)
3. [sanskrit.samskrutam.com](http://sanskrit.samskrutam.com)
4. [swayam.gov.in](http://swayam.gov.in)

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

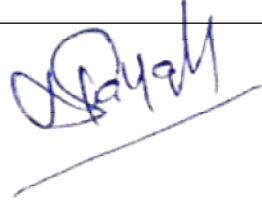
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

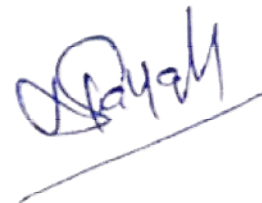
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

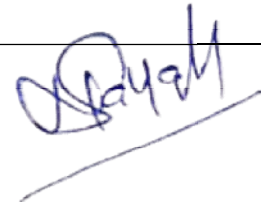


**शास्त्री (बीए) चतुर्थवर्षम्  
फलितज्योतिषम्**

भाग-अ, परिचय: Part A Introduction			
कार्यक्रमः : ऑनर्स / शोधः	कक्षा (Class) : शास्त्री (B.A.)	वर्षम् : चतुर्थवर्षम् Year: IV	सत्रम् (Session): 2024-25
विषयः (Subject) : फलितज्योतिषम्			
1	पाठ्यक्रमस्य कूटः (Course Code)	P4-SANA2T	
2	पाठ्यक्रमस्य शीर्षकः (Course Title)	(CORE 2) संहिताशास्त्रम् प्रथमप्रश्नपत्रम्	
3	पाठ्यक्रमस्य प्रकारः (Course Type) (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	मुख्यविषयः (Core Course)	
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	अस्मिन् पाठ्यक्रमे स्नातकतृतीयवर्षम् अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः ।	
5	पाठ्यक्रमस्य अध्ययनोपलब्धिः (Course Learning outcomes) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. छात्राः संहिताज्योतिषस्य परिचयं ज्ञास्यन्ते।</li> <li>2. दैवजलक्षणान् ज्ञातुं सक्षमाः भविष्यन्ति।</li> <li>3. ग्रहाणामाचारमनुसृत्य फलकथने कुशलाः भविष्यन्ति।</li> <li>4. मेघगर्भनिर्धारणं, वृष्ट्यादिफलकथने निपुणाः भविष्यन्ति।</li> <li>5. भूकम्पादिवैज्ञानिकविषयान् ज्ञास्यन्ति।</li> <li>6. त्रिविधोत्पातानां, परिवेषादिनां ज्ञानं कर्तुं सक्षमाः भविष्यन्ति।</li> <li>7. प्रासाद-प्रतिमा-रत्न-शकुनादिविषये ज्योतिषदृशा विषयज्ञानं कर्तुं निपुणाः भविष्यन्ति ।</li> </ol>	
6	क्रेडिटमानम् (Credit Value)	6	
7	पूर्णांकाः (Total Marks)	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35



भाग-ब, पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तु: Part B- Content of the Course		
व्याख्यानस्य सम्पूर्णसङ्ख्या (प्रतिसप्ताहं त्रिकालांशाः) Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3 सम्पूर्णव्याख्यानकालः- नवतिहोरात्मकः (90 hours)		
L-T-P:		
एककः (Unit)	शीर्षिका: (Topics)	व्याख्यानसंख्या No. of Lectures
1	बृहत्संहिता अ.01 शास्त्रोपनयनाध्यायः, अ.02 सांवत्सरसूत्राध्यायः, 03 आदित्यचाराध्यायः, 04 चन्द्रचाराध्यायः, 05 राहुचाराध्यायः, 06 भौमचाराध्यायः, 07 बुधचाराध्यायः	18
2	08 बृहस्पतिचाराध्यायः, 09 शुक्रचाराध्यायः, 10 शनैश्चरचाराध्यायः, 11 केतुचाराध्यायः, 14 नक्षत्रकूर्माध्यायः, 15 नक्षत्रव्यूहाध्यायः, 16 ग्रहभक्तयोगाध्यायः	18
3	17 ग्रहयुद्धाध्यायः, 19 ग्रहवर्षफलाध्यायः, 21 गर्भलक्षणाध्यायः, 22 गर्भधारणाध्यायः, 23 प्रवर्षणाध्यायः, 24 रोहिणीयोगाध्यायः, 25 स्वातीयोगाध्यायः, 26 आषाढीयोगाध्यायः, 28 सद्योवर्षणाध्यायः 30 सन्ध्यालक्षणाध्यायः	18
4	31 दिग्दाहलक्षणाध्यायः, 32 भूकम्पलक्षणाध्यायः, 33 उल्कालक्षणाध्यायः, 34 परिवेषलक्षणाध्यायः, 35 इन्द्रायुधलक्षणाध्यायः, 40 सस्यजातकाध्यायः, 41 द्रव्यनिश्चयाध्यायः, 42 अर्घकाण्डाध्यायः, 46 उत्पाताध्यायः 51 अङ्गविद्याध्यायः, 52 पिटकलक्षणाध्यायः,	18
5	53 वास्तुविद्याध्यायः, 56 प्रासादलक्षणाध्यायः, 58 प्रतिमालक्षणाध्यायः, 80 रत्नपरीक्षाध्यायः, 81 मुक्तालक्षणाध्यायः 86 शाकुनाध्यायः, 88 विरुताध्यायः, 89 श्वचक्राध्यायः, 95 वायसविरुताध्यायः	18
कुञ्जिकाशब्दाः/सङ्केतसूत्राणि (Keywords/Tags) : ग्रहचार, भूकम्प, ऋतुविज्ञान, वर्षाविज्ञान, प्रतिमालक्षण, शकुन		



भाग-स, अनुशंसिताध्ययनसंसाधनानि  
(Part C-Learning Resources)

पाठ्यपुस्तकानि, सन्दर्भग्रन्थाः, अन्यसंसाधनानि (Text Books, Reference Books, Other resources)

अनुशंसितसहायकपुस्तकानि/ग्रन्थाः/अन्यपाठ्यसंसाधनानि/पाठ्यसामग्री-

1. बृहत्संहिता- वराहमिहिर- टीका अच्युतानन्द झा- चौखम्बा विद्याभवन प्रकाशन, वाराणसी, 2005
2. बृहत्संहिता- वराहमिहिर- टीका डाॅ. सुरेशचन्द्र मिश्र- रंजन पब्लिकेशन, दिल्ली, 2005
3. ज्योतिष सर्वस्व- डाॅ सुरेशचन्द्र मिश्र, रंजन पब्लिकेशन नई दिल्ली, 2004
4. वास्तुशास्त्र परिचय- डाॅ. शुभम् शर्मा, डाॅ उपेन्द्र भार्गव, डाॅ विजयकुमार, डाॅ विनदकुमार पाण्डेय, डाॅ मनीष शर्मा- महर्षि पाणिनि संस्कृत एवं वैदिक विश्वविद्यालय, उज्जैन, 2020
5. वास्तु विन्यास विधान- डाॅ. विजयकुमार, डाॅ. विनोदकुमार पाण्डेय- महर्षि पाणिनि संस्कृत एवं वैदिक विश्वविद्यालय, उज्जैन, 2020

Suggestive digital platforms/ web links-

अनुशंसित-समकक्ष-ऑनलाइन-पाठ्यक्रमाः

Suggested equivalent online courses:

1. [Sanskrit.inira.fr/](http://Sanskrit.inira.fr/)
2. [learnsanskrit.cc/index](http://learnsanskrit.cc/index)
3. [sanskrit.samskrutam.com](http://sanskrit.samskrutam.com)
4. [swayam.gov.in](http://swayam.gov.in)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रमः

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

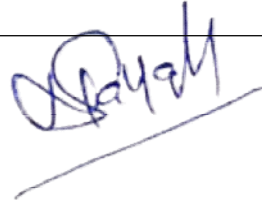
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझावः



**शास्त्री (बीए) चतुर्थवर्षम्  
फलितज्योतिषम्**

भाग-अ, परिचय: Part A Introduction			
कार्यक्रमः : ऑनर्स/शोध	कक्षा (Class) : शास्त्री (B.A.)	वर्षम् : चतुर्थवर्षम् Year: IV	सत्रम् (Session) : 2024-25
विषयः (Subject) : फलितज्योतिषम्			
1	पाठ्यक्रमस्य कूटः (Course Code)	P4-SANA 1D	
2	पाठ्यक्रमस्य शीर्षकः (Course Title)	(DSE 1) ज्योतिषशास्त्रस्येतिहासः प्रथमप्रश्नपत्रम्	
3	पाठ्यक्रमस्य प्रकारः (Course Type) (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	अनुशासनविशिष्टवैकल्पिकः (Discipline Specific Elective)	
4	पूर्वपिक्षा (Pre-requisite) (if any)	अस्मिन् पाठ्यक्रमे स्नातकतृतीयवर्षम् अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः।	
5	पाठ्यक्रमस्य अध्ययनोपलब्धिः (Course Learning outcomes) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. छात्राः ज्योतिषशास्त्रस्याचार्याणां परिचयं ज्ञास्यन्ते।</li> <li>2. वेदाङ्ग-पुराण-महाभारतादिषु ग्रन्थेषु वर्णितं ज्योतिषस्य स्वरूपं ज्ञास्यन्ते।</li> <li>3. ज्योतिषशास्त्रे निबन्धलेखने कुशलाः भविष्यन्ति।</li> <li>4. येन छात्राः स्वावलम्बिनः भविष्यन्ति।</li> </ol>	
6	क्रेडिटमानम् (Credit Value)	4	
7	पूर्णांकाः (Total Marks)	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
भाग-ब, पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तुः Part B- Content of the Course			
व्याख्यानस्य सम्पूर्णसङ्ख्या (प्रतिसप्ताहं <b>द्विकालांशाः</b> ) Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3 सम्पूर्णव्याख्यानकालः- <b>षष्टिहोरात्मकः</b> (90 hours)			
L-T-P:			
एककः (Unit)	<b>शीर्षकाः</b> (Topics)	व्याख्यानसंख्या No. of Lectures	
1	ज्योतिषशास्त्रस्योद्भवः विकासश्च	12	

2	वेदपुराणमहाभारतादिषु ज्योतिषम्	12
3	वेदाङ्गज्योतिषम्	12
4	विशिष्टज्योतिर्विदां तेषां ग्रन्थानां च परिचयः (वराहमिहिरः, लगधः, आर्यभटः, भास्कराचार्यः, ब्रह्मगुप्तः, भोजदेवः, केशवदैवज्ञः, गणेशदैवज्ञः, कल्याणवर्मा, कालिदासः, वैद्यनाथः, नीलकण्ठाचार्यः,)	12
5	ज्योतिषशास्त्रीयनिबन्धाः	12

**कुञ्जिकाशब्दाः/सङ्केतसूत्राणि (Keywords/Tags) :** ज्योतिष का इतिहास, वैदिक ज्योतिष, रामायणकालीन ज्योतिष, महाभारतकालीन ज्योतिष, आर्यभट्ट, वराहमिहिर, भास्कराचार्य

भाग-स, अनुशंसिताध्ययनसंसाधनानि  
(Part C-Learning Resources)

पाठ्यपुस्तकानि, सन्दर्भग्रन्थाः, अन्यसंसाधनानि (Text Books, Reference Books, Other resources)

अनुशंसितसहायकपुस्तकानि/ग्रन्थाः/अन्यपाठ्यसंसाधनानि/पाठ्यसामग्री-

1. भारतीयज्योतिषम्, (शङ्करबालकृष्णदीक्षितः) उत्तरप्रदेशहिन्दीसंस्थानम्, लखनऊ।
2. ज्योतिषशास्त्रस्येतिहासः, (लोकमणिदाहालः) चौखम्भासुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी, 2002
3. गणकतरङ्गिणी, सुधाकरद्विवेदी, शिवशक्तिसंस्थानम्, वाराणसी।
4. ज्योतिर्निबन्धादर्शः, (डा.शत्रुघ्नत्रिपाठी) चौखम्भा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी, 221001।

Suggestive digital platforms/ web links-

अनुशंसित-समकक्ष-ऑनलाइन-पाठ्यक्रमाः

Suggested equivalent online courses:

1. Sanskrit.inira.fr/
2. learnsanskrit.cc/index
- 3.sanskrit.samskrutam.com
- 4.swayam.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रमः

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंकः 100

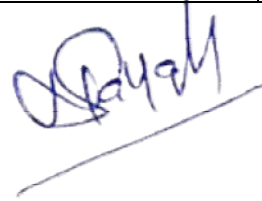
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंकः 70

आंतरिक मूल्यांकनः	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

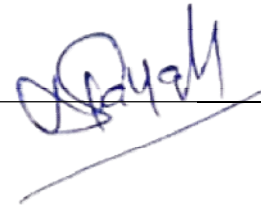
*(Handwritten signature)*

शास्त्री (बीए) चतुर्थवर्षम्  
फलितज्योतिषम्

भाग-अ, परिचयः Part A Introduction			
कार्यक्रमः : ऑनर्स / शोध	कक्षा (Class) : शास्त्री (B.A.)	वर्षम् : चतुर्थवर्षम् Year: IV	सत्रम् (Session) : 2024-25
विषयः (Subject) : फलितज्योतिषम्			
1	पाठ्यक्रमस्य कूटः (Course Code)	P4-SANA 2D	
2	पाठ्यक्रमस्य शीर्षकः (Course Title)	(DSE 2) सिद्धान्तशास्त्रम् प्रथमप्रश्नपत्रम्	
3	पाठ्यक्रमस्य प्रकारः (Course Type) (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	अनुशासनविशिष्टवैकल्पिकः (Discipline Specific Elective)	
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (if any)	अस्मिन् पाठ्यक्रमे स्नातकतृतीयवर्षम् अथवा समकक्षपरीक्षोत्तीर्णः प्रवेशार्हः।	
5	पाठ्यक्रमस्य अध्ययनोपलब्धिः (Course Learning outcomes) (CLO)	1. छात्राः सिद्धान्तज्योतिषस्य परिचयं ज्ञास्यन्ते। 2. कालपरिभाषा, अहर्गणं, ग्रहयुति-स्पष्टादिविषये ज्ञातुं सक्षमाः भविष्यन्ति। 3. दिग्देशकालादि निर्णये कुशलाः भविष्यन्ति। 4. ग्रहाणां युति, गत्यादिभेदान् ज्ञास्यन्ति। 5. भूगोलस्य सैद्धान्तिकपक्षस्य ज्ञानं कर्तुं सक्षमाः भविष्यन्ति। 6. विविधकालमानानि साधने निपुणाः भविष्यन्ति।	
6	क्रेडिटमानम् (Credit Value)	4	
7	पूर्णांकाः (Total Marks)	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35



भाग-ब, पाठ्यक्रमस्य विषयवस्तु: Part B- Content of the Course		
व्याख्यानस्य सम्पूर्णसङ्ख्या (प्रतिसप्ताहं <b>द्विकालांशः</b> ) Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 3 सम्पूर्णव्याख्यानकालः- <b>षष्टिहोरात्मकः</b> (90 hours) L-T-P:		
एककः (Unit)	शीर्षकाः (Topics)	व्याख्यानसंख्या No. of Lectures
1	सूर्यसिद्धान्ते मध्यमाधिकारः (कल्पमानम्, ब्रह्मायुः, भगणाः, अहर्गणानयनम्, भूपरिधिसाधनम्)	12
2	स्पष्टाधिकारः (अष्टधा गतिः, ज्यासाधनम्, मन्दफलसाधनम्, शीघ्रफलसाधनम्,)	12
3	त्रिप्रश्नाधिकारः सूर्यग्रहणाधिकारः चन्द्रग्रहणाधिकारः	12
4	छेदकाधिकारः, ग्रहयुत्यधिकारः, नक्षत्रग्रहयुत्यधिकारः, उदयास्ताधिकारः शृङ्गोनत्यधिकारः, पाताधिकारः	12
5	भूगोलाध्यायः ज्योतिषोपनिषदध्यायः मानाध्यायः	12
<b>कुञ्जिकाशब्दाः/सङ्केतसूत्राणि (Keywords/Tags) :</b> सिद्धान्त ज्योतिष, अहर्गण, ग्रहस्पष्टीकरण, ग्रहण, भूगोल, कालमान		
भाग-स, अनुशंसिताध्ययनसंसाधनानि (Part C-Learning Resources)		
पाठ्यपुस्तकानि, सन्दर्भग्रन्थाः, अन्यसंसाधनानि (Text Books, Reference Books, Other resources) 1. सूर्यसिद्धान्तः, कपिलेश्वरशास्त्री, चौखम्भा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी, 221001। 2. सूर्यसिद्धान्तः, प्रो. रामचन्द्र पाण्डेयः, चौखम्भा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी, 221001।		
अनुशंसितसहायकपुस्तकानि/ग्रन्थाः/अन्यपाठ्यसंसाधनानि/पाठ्यसामग्री- Suggestive digital platforms/ web links-		
अनुशंसित-समकक्ष-ऑनलाइन-पाठ्यक्रमाः Suggested equivalent online courses: 1. Sanskrit.inira.fr/ 2. learnsanskrit.cc/index 3.sanskrit.samskrutam.com 4.swayam.gov.in		





<b>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</b>		
<b>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:</b>		
<b>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:</b>		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	<b>30</b>
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	<b>70</b>
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

