

Part A Introduction			
Program: Honours/Research		Class: All Faculty	Year : IV
Session: 2024-2025			
Subject : Research Methodology			
1	Course Code	X4-AREMIT	
2	Course Title	Research Methodology (Theory)	
3	Course Type	Compulsory Paper Research Methodology	
4	Pre-requisite (if any)	Open for all.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>The course will enable the students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand various kinds of research, objectives of doing research, research process, research designs and sampling. 2. Identify and discuss the issues and concepts salient to the research process. 3. Recognize the complex issues inherent in selecting a research problem, selecting an appropriate research design, and implementing a research project. 4. Discuss the concepts and procedures of sampling and data collection. 5. Aware of hypothesis testing procedures. 	
6	Credit Value	4 Credits	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35

Part B - Content of the Course		
Total No. of Lectures (in hours per week): 2 hours per week		
Total Lectures: 60 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Introduction of Research Methodology: Meaning of research, Objectives of research, Motivation in research, Types of research, Research approaches, Significance of research, Research and scientific method, Research process, Criteria of good research, Problems faced by researchers.	10
II	Identification and Formulation of Research Problem: Definition, Objectives of research problem, Selection of problem, Identification of problem, Necessity and techniques of defining research problem, Formulation of research problem, Experimental research design.	10
III	Review of Literature: Searching for the existing literature, Need and significance, Reviewing the selected literature, Developing a theoretical framework, Developing a conceptual framework, Writing about the literature reviewed.	10



Name of BOS:
Date:

Signature of the Chairman (BOS):
Name:

IV	<p>Research and Sampling Design: <i>Research Design:</i> Meaning, Need and features of good research design, Important concepts relating to research design, Types of research designs, Basic principles of experimental designs, Developing a research plan.</p> <p><i>Sampling Design:</i> Implications of a sample design, Steps in sampling design, Criteria of Selecting a Sampling Procedure, Characteristics of ideal sample design, Different types of Sample Designs, Selection of random sample, Random sample from an infinite Universe, Complex random sampling designs, Sampling V/s non-sampling error.</p>	18
V	<p>Testing of Hypotheses and Analysis of Data: Introduction to hypothesis, Basic concepts concerning testing of hypotheses, Procedure for hypothesis testing, Flow diagram for hypothesis testing, Measuring the power of a hypothesis test, Tests of hypotheses, Important parametric tests, Univariate and bivariate analysis of data, Analysis of variance, Parametric and non-parametric test.</p>	12
<p>Keywords/Tags: Types of research, Significance of research, Research process, Objectives of research problem, Identification of problem, Formulation of research problem, Review of literature, Research design, Sampling design, Testing of hypotheses, Analysis of data.</p>		

Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

Text Books:

1. C.R. Kothari: Research Methodology (Methods and Techniques), New Age International Publishers, 2010.
2. V. P. Saxena: Research Methodology: Indira publishing House, 2016.
3. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

Reference Books:

1. Ranjit Kumar: Research Methodology, Sage Publications Pvt. Ltd, Fourth edition, 2014.
2. Uwe Flick: Introducing Research Methodology, Sage Publications India Private Limited, Second edition, 2017.
3. R. Panneerselvam: Research Methodology, PHI Learning Pvt. Ltd., 2014.
4. Dr.Priti R. Majhi, Dr.Prafull K.Khatua: Research methodology (Concepts, methods, Techniques & SPSS), Himalaya publishing house, 2013.
5. David DeMatteo, Geoffrey R. Marczyk, David Festinger: Essentials of Research Design & Methodology, Wiley Publication, 2005.
6. Kumar: Research Methodology, Pearson, 2005.

Suggested Digital Platforms Web links:

<https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe>

Suggested Equivalent online courses:

https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/index.php/courses/view_ug/330

Name of BOS:

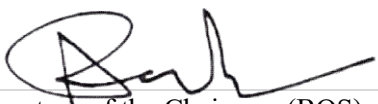
Date:

Signature of the Chairman (BOS):

Name:

Part D: Assessment and Evaluation	
Suggested Continuous Evaluation Methods:	
Maximum Marks:	100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30 Marks
University Exam (UE):	70 Marks
Internal Assessment:	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Total Marks: 30
External Assessment:	
University Exam (UE)	Total Marks: 70

Name of BOS:
Date:



Signature of the Chairman (BOS):
Name:

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: आनर्स / रिसर्च डिग्री	कक्षा: समस्त संकाय	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-2025
विषय : शोध प्रविधि			
1	पाठ्यक्रम का कोड	X4-AREMIT	
2	पाठ्यक्रमका शीर्षक	शोध प्रविधि	
3	पाठ्यक्रमका प्रकार	अनिवार्य विषय शोध प्रविधि	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite)	सभी विद्यार्थियों के लिए ।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>यह पाठ्यक्रम छात्रों को सक्षम बनाएगा :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विभिन्न प्रकार के अनुसंधान, अनुसंधान करने के उद्देश्य, अनुसंधान प्रक्रिया, अनुसंधान डिजाइन और नमूनाकरण को समझना। 2. अनुसंधान प्रक्रिया से संबंधित मुद्दों और अवधारणाओं को पहचानना और उन पर चर्चा करना। 3. एक शोध समस्या का चयन करना, एक उपयुक्त शोध डिजाइन का चयन करना और एक शोध परियोजना को लागू करने में निहित जटिल मुद्दों को पहचानना। 4. नमूनाकरण और डेटा संग्रह की अवधारणाओं और प्रक्रियाओं पर चर्चा करना। 5. परिकल्पना परीक्षण प्रक्रियाओं से अवगत होना । 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक: 4 क्रेडिट	
7	कुलअंक	अधिकतमअंक: 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

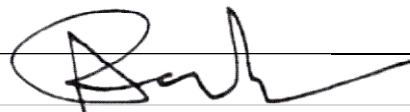
भागब -पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): प्रति सप्ताह 2 घंटे		
कुल व्याख्यान:60 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	<p>अनुसंधान पद्धति का परिचय:</p> <p>शोध का अर्थ, शोध के उद्देश्य, शोध में प्रेरणा, शोध के प्रकार, शोध दृष्टिकोण, शोध का महत्व, शोध और वैज्ञानिक विधि, शोध प्रक्रिया, अच्छे शोध के मानदंड, शोधकर्ताओं के सामने आने वाली समस्याएं ।</p>	10



Name of BOS:
Date:

Signature of the Chairman (BOS):
Name:

II	<p>अनुसंधान समस्या की पहचान और निरूपण: परिभाषा, शोध समस्या के उद्देश्य, समस्या का चयन, समस्या की पहचान, शोध समस्या को परिभाषित करने की आवश्यकता एवं तकनीक, शोध समस्या का निरूपण, प्रायोगिक शोध अभिकल्प।</p>	10
III	<p>साहित्य की समीक्षा: उपलब्ध साहित्य की खोज, आवश्यकता और महत्व, चयनित साहित्य की समीक्षा, एक सैद्धांतिक ढांचा विकसित करना, एक वैचारिक ढांचा विकसित करना, समीक्षा किए गए साहित्य के बारे में लिखना।</p>	10
IV	<p>अनुसंधान और नमूनाकरण डिजाइन: अनुसंधान डिजाइन: अच्छे अनुसंधान डिजाइन का अर्थ, आवश्यकता और विशेषताएं, अनुसंधान डिजाइन से संबंधित महत्वपूर्ण अवधारणाएं, अनुसंधान डिजाइन के प्रकार, प्रयोगात्मक डिजाइन के बुनियादी सिद्धांत, एक अनुसंधान योजना विकसित करना। नमूना डिजाइन: एक नमूना डिजाइन के निहितार्थ, नमूना डिजाइन में कदम, एक नमूना प्रक्रिया का चयन करने का मानदंड, आदर्श नमूना डिजाइन की विशेषताएं, विभिन्न प्रकार के नमूना डिजाइन, यादृच्छिक नमूने का चयन, एक अनंत ब्रह्मांड से यादृच्छिक नमूना, जटिल यादृच्छिक नमूना डिजाइन, नमूनाकरण V/s अ-नमूनाकरण त्रुटि है।</p>	18
V	<p>परिकल्पनाओं का परीक्षण और डेटा का विश्लेषण: परिकल्पना का परिचय, परिकल्पनाओं के परीक्षण से संबंधित बुनियादी अवधारणाएँ, परिकल्पना परीक्षण की प्रक्रिया, परिकल्पना परीक्षण के लिए प्रवाह आरेख, परिकल्पना परीक्षण की शक्ति को मापना, परिकल्पनाओं का परीक्षण, महत्वपूर्ण पैरामीट्रिक परीक्षण, डेटा का यूनीवेरिएट और बाइवेरिएट विश्लेषण, विचरण का विश्लेषण, पैरामीट्रिक और गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण।</p>	12
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: शोध के प्रकार, शोध का महत्व, शोध प्रक्रिया, शोध समस्या के उद्देश्य, समस्या की पहचान, शोध समस्या का निरूपण, साहित्य की समीक्षा, शोध डिजाइन, नमूनाकरण डिजाइन, परिकल्पनाओं का परीक्षण, डेटा का विश्लेषण।</p>		



Name of BOS:

Signature of the Chairman (BOS):

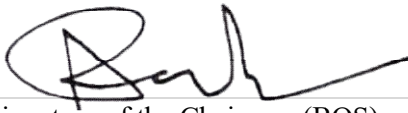
Date:

Name:

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:	
पाठ्य पुस्तकें:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. C.R. Kothari: Research Methodology (Methods and Techniques), New Age International Publishers, 2010. 2. V. P. Saxena: Research Methodology: Indira publishing House, 2016. 	
1. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।	
सन्दर्भ पुस्तकें:	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Ranjit Kumar: Research Methodology, Sage Publications Pvt. Ltd, Fourth edition, 2014. 4. Uwe Flick: Introducing Research Methodology, Sage Publications India Private Limited, Second edition, 2017. 5. R. Panneerselvam: Research Methodology, PHI Learning Pvt. Ltd., 2014. 6. Dr.Priti R. Majhi, Dr.Prafull K.Khatua: Research methodology (Concepts, methods, Techniques & SPSS), Himalaya publishing house, 2013. 7. David DeMatteo, Geoffrey R. Marczyk, David Festinger: Essentials of Research Design & Methodology, Wiley Publication, 2005. 8. Kumar: Research Methodology, Pearson, 2005. 	
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:	
https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe	
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:	
https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/index.php/courses/view_ug/330	

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां	
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:	
अधिकतम अंक: 100	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30 अंक	
विश्वविद्यालय परीक्षा (UE): 70 अंक	
आंतरिक मूल्यांकन:	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कुल अंक :30
वाह्य मूल्यांकन:	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	कुल अंक :70

Name of BOS:
Date:


Signature of the Chairman (BOS):
Name:

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा : स्नातक	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: संस्कृत			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-SANS. 1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	वेद एवं वेदांग (प्रश्न पत्र प्रथम)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	कोर कोर्स -I	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने संस्कृत विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे: <ol style="list-style-type: none"> 1. छात्रों को वेद के वैश्विक महत्त्व से परिचित कराना। 2. संस्कृत शास्त्रों का सम्यक् अवबोध कराना। 3. वैदिक देवताओं की महिमा रेखांकित करना। 4. वैदिक संगीत के प्रति छात्रों की रुचि उत्पन्न करना। 5. वैदिक व्याकरण एवं भाषा विज्ञान में पारंगत करना। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	वेद और वेदांग का सामान्य परिचय अ- संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक एवं ईशादि नवोपनिषदों का सामान्य परिचय ब- वेदांगों का सामान्य परिचय स- वेदों का काल - निर्धारण	18	
द्वितीय	ऋग्वेद - सूक्त 1. इन्द्र (2/12), 2. विश्वामित्र-नदी संवाद (3/33), 3. ज्ञान (10/71), 4. पुरुष (10/90), 5. हिरण्यगर्भ (10/121), 6. वाक् (10/125), 7. नासदीय (10/129), (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न।)	18	
तृतीय	यजुर्वेद तथा अथर्ववेद - सूक्त 1. प्रजापति, अध्याय 23(मंत्र 1-5) 2. योगक्षेम (22.22) 3. सामनस्य (3-30) 4. राष्ट्रभिर्वाधनम् (1.29) (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	18	
चतुर्थ	ऋक्प्रातिशाख्य (1 से 35 सूत्र) एवं केनोपनिषद् (सूत्रों की व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न।)	18	
पंचम	निरुक्त- प्रथम एवं द्वितीय अध्याय (व्याख्या, निर्वचन एवं समीक्षात्मक प्रश्न।)	18	
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: वेद, ब्राह्मण, सूक्त, निर्वचन			
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन			
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन			
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री: <ol style="list-style-type: none"> 1. न्यू वैदिक सिलेक्शन मास्टर भाग - 2, ब्रज विहारी चौबे, भारतीय विद्या प्रकाशन, वाराणसी। 2. वैदिक साहित्य एवं संस्कृति- आचार्य बलदेव उपाध्याय 3. निरुक्त - डॉ. कपिलदेव द्विवेदी 4. वैदिक साहित्य का इतिहास- राजेश्वर शास्त्री मुसलागाँवकर, चौखम्बा संस्कृत संस्थान वाराणसी 5. वैदिक सूक्त संग्रह- विजय शंकर पाण्डेय, अक्षयवट प्रकाशन, प्रयागराज 6. केनोपनिषद् 7. ऋक्प्रातिशाख्य- विरेन्द्र कुमार शर्मा, चौखम्बा संस्कृत प्रतिष्ठान, जवाहर नगर, दिल्ली। 			
2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक			
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:			
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100			

(1)

डॉ. अच्छेलाल
 अध्यक्ष
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल (संस्कृत)

23/04/2024
 AW

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Department of Higher Education

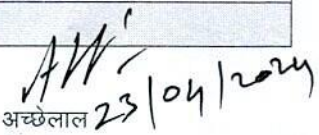
(2)

AW
23/04/2024
डॉ. अच्छेलाल
अध्यक्ष
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल (संस्कृत)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा : स्नातक	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: संस्कृत			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-SANS2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्याकरण और भाषा विज्ञान (प्रश्न पत्र द्वितीय)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	कोर कोर्स- II	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने संस्कृत विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे: <ol style="list-style-type: none"> 1. छात्रों को संस्कृत पदों के स्वरूप का बोध कराना। 2. व्याकरण के नियमों का ज्ञान। 3. शब्द निर्माण की प्रक्रिया का अवबोध। 4. उच्चारण पद्धति का सम्यक् ज्ञान। 5. भाषा के नियमों की वैज्ञानिक परख। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	सुबन्त प्रकरण (लघु सिद्धांत कौमुदी) अ- राम, हरि, भानु ब- रमा, मति, धेनु स- इदम्, राजन्, चतुर द- अस्मद्, युस्मद् यत् उक्त में से दिए गए चार शब्दों में से किन्हीं दो की सिद्धि करनी होगी।	18	
द्वितीय	तिङन्त प्रकरण (लघु सिद्धांत कौमुदी) भू, एध् (लट्, लृट् एवं लङ् लकार) उक्त में से दिए गए चार रूपों में से किन्हीं दो की सिद्धि करनी होगी।	18	
तृतीय	महाभाष्य (पशुशाब्दिक) (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	18	
चतुर्थ	पाणिनीय शिक्षा एवं भाषा विज्ञान भाषा का स्वरूप, प्रकृति, परिभाषा, उपयोगिता एवं संस्कृत ध्वनियों का स्वरूप। (व्याख्या एवं विवेचनात्मक प्रश्न)	18	
पंचम	भाषा सिद्धांत भारतीय एवं पाश्चात्य विद्वानों के मत (समीक्षात्मक प्रश्न)	18	
सार बिंदु (की बर्ड)/टैग: सुबन्त, तिङन्त, महाभाष्य, शिक्षा, भाषा विज्ञान			
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन			
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन			
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. धातु रूप कौमुदी- राजेश्वर शास्त्री मुसलगावकर, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी। 2. शब्द रूप कौमुदी- राजेश्वर शास्त्री मुसलगावकर, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी। 3. पाणिनीय शिक्षा- रमाशंकर मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी। 4. लघु सिद्धांत कौमुदी- महेश सिंह कुशवाहा, चौखम्बा विद्या भवन, वाराणसी। 5. महाभाष्य (पशुशाब्दिक)- रमण कुमार शर्मा, इस्टर्न बुक लिमिटेड, जवाहर नगर दिल्ली। 6. भाषा विज्ञान- कपिल देव द्विवेदी, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी। 			
2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक			
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:			
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			

(3)


 डॉ. अच्छेलाल
 अध्यक्ष

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल (संस्कृत)

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Department of Higher Education

(4)

AW
23/04/2024

डॉ. अच्छेलाल
अध्यक्ष

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल (संस्कृत)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा : स्नातक	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: संस्कृत			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-SANS1D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	काव्य तथा साहित्य शास्त्र (
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	डिप्लिन् स्पेसिफिक इलेक्टिव - I	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने संस्कृत विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे: 1. छात्रों में काव्य निर्माण हेतु रुचि उत्पन्न करना। 2. छंदों का ज्ञान कराना। 3. साहित्य शास्त्रीय तत्त्वों की जानकारी प्रदान कराना। 4. साहित्य शास्त्र के नियमों से परिचित कराना। 5. काव्य परीक्षण की तकनीक का ज्ञान।	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	1. दशकुमारीचरितम्- आचार्य दंडीकृत (अष्टम उच्छ्वास) (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न) 2. मेघदूतम् (पूर्व मेघ) महाकवि कालिदास कृत (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	12	
द्वितीय	1. कुमारसम्भवम् (प्रथम सर्ग) महाकवि कालिदास कृत 2. रत्नावली नाटिका (सम्पूर्ण) श्रीहर्ष कृत (उक्त दोनों रचनाओं से व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	12	
तृतीय	साहित्यशास्त्रीय संप्रदाय (परिचयात्मक प्रश्न)	12	
चतुर्थ	काव्य प्रकाश- प्रथम एवं द्वितीय उल्लास (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	12	
पंचम	दशरूपकम् (आचार्य धनंजय कृत), प्रथम एवं द्वितीय प्रकाश (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	12	
सार बिंदु (की बर्ड)/टैग: काव्य, शास्त्र, सम्प्रदाय, रूपक			
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन			
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन			
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:			
1. संस्कृत महाकाव्य की परंपरा- केशवराव मुसलगावकर, चौखम्बा विद्या भवन, वाराणसी। 2. दशरूपक- केशवराव मुसलगावकर, चौखम्बा विद्या भवन, वाराणसी। 3. रत्नावली नाटिका- राजेश्वर शास्त्री मुसलगावकर, चौखम्बा संस्कृत संस्थान, वाराणसी। 4. रत्नावली नाटिका- तारिणीश झा, रामनारायण लाल विजय कुमार प्रकाशन, प्रयागराज। 5. दशकुमारचरितम्- (अष्टम उच्छ्वास) एम.आर. काले, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी। 6. मेघदूतम्- (पूर्वमेघ) तारिणीश झा, रामनारायण लाल विजय कुमार प्रकाशन, प्रयागराज। 7. कुमार सम्भवम्- (प्रथम सर्ग) डॉ. धनन्जय कुमार त्रिपाठी, भारतीय विद्या संस्थान, वाराणसी। 8. काव्य प्रकाश- आचार्य विश्वेश्वर, ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी।			
2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक			
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:			
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:			
अधिकतम अंक: 100			
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70			

(5)

डॉ. अछेलाल
अध्यक्ष
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल (संस्कृत)

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Department of Higher Education

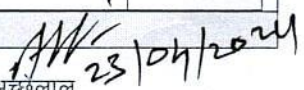
6

AVK
23/04/2024
डॉ. अच्छेलाल
अध्यक्ष
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल (संस्कृत)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध	कक्षा : स्नातक	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-25
विषय: संस्कृत			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A4-SANS2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	नीतिशास्त्र और दर्शन (प्रश्न पत्र चतुर्थ)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव - II	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने संस्कृत विषय का अध्ययन डिग्री में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे: <ol style="list-style-type: none"> 1. छात्रों को प्राचीन नीतिशास्त्र का महत्त्व प्रदान करना। 2. संस्कृत नीति साहित्य की जानकारी। 3. भारतीय दार्शनिक परम्परा का साक्षात्कार कराना। 4. भारतीय दर्शन की सार्वदेशिक और सार्वकालिक महिमा का निरूपण। 5. दार्शनिक गूढ-तत्त्वों का बोध एवं अलौकिकता सिद्ध करना। 	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	अ- नीति शब्द की व्युत्पत्ति, अर्थ, स्वरूप एवं महत्त्व ब- विदुर नीति (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	12	
द्वितीय	कामन्दकीय नीतिसार (1-50 पद्य) (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	12	
तृतीय	तर्कसंग्रह (सम्पूर्ण) अन्नभट्ट कृत (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	12	
चतुर्थ	पातंजल योगसूत्र- समाधिपाद (व्यास भाष्य) (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	12	
पंचम	सांख्यकारिका (1-30 कारिका) (व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न)	12	
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: नीति, तर्क, योग, सांख्य			
भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन			
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन			
अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. तर्कसंग्रह- राजेश्वर शास्त्री मुसलगावकर, चौखम्बा संस्कृत संस्थान, वाराणसी। 2. सांख्यकारिका- श्रीनिवासशास्त्री, चौखम्बा वाराणसी। 3. पातंजल योगदर्शन- गीताप्रेस गोरखपुर। 4. कामन्दकीय नीतिसार- प्रो यदुनाथ प्रसाद, संपूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी। 5. विदुरनीति- गीताप्रेस, गोरखपुर। 			
2. अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक			
अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:			
भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:			
अधिकतम अंक: 100			
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70			
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)		
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न		
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न		
कोई टिप्पणी/सुझाव:			

(7)


 डॉ. अछलाल
 अध्यक्ष
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल (संस्कृत)